



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale "G. Verga"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Umberto, 341 – 96010, Canicattini Bagni (SR) Tel. 0931.945134

C.M.: SRIC816003 – C.F.: 93039260893 – Codice IPA: istsc_sric816003 – Codice Univoco: UFJ1UC

email: sric816003@istruzione.it – pec: sric816003@pec.istruzione.it – sito web: www.icvergacanicattini.edu.it

I IC "G.VERGA" CANICATTINI BAGNI
Prot. 0005312 del 16/05/2021
(Uscita)

Ai docenti delle sezioni interessate
della Scuola dell'Infanzia
Al Sito web

Anno scolastico 2020/2021

Circolare n. 291

OGGETTO: test IPDA

Le docenti delle terze sezioni della Scuola dell'Infanzia sono invitate a somministrare nel corrente mese il test IPDA allegato, al fine di valutare nei bambini in età prescolare aspetti comportamentali, motricità, comprensione linguistica e altre abilità cognitive. Per il calcolo dei punteggi occorre utilizzare il file excel allegato.

Per chiarimenti sull'utilizzo dello strumento è possibile contattare il dott. Zammiti

Canicattini Bagni 16/05/2021

F.to
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Bellofiore
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs.39/93

IPDA INNOVAZIONE PERSONE PER LA COMPLETAZIONE DEL GRUPPO			Bambini										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
SCUOLA _____			Nome e cognome o iniziali del bambino										
SEZIONE _____ INSEGNANTE _____			Età (in mesi)										
LOCALITÀ _____ DATA _____			Sesso (1= maschio 2= femmina)										
Comportamento													
1. Sa seguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni													
2. Dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere al più presto													
3. Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date													
4. Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato													
5. Se gli viene richiesto, cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedentemente intrapresa													
6. Ha una buona capacità di cooperare con i suoi compagni													
7. Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante (ad esempio, riesce a trovare il materiale necessario per completare un compito dopo aver compreso ciò che gli occorre)													
8. Si adegua facilmente alle nuove situazioni													
9. Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo													
Motricità													
10. Ha una buona coordinazione generale dei movimenti													
11. Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (ad esempio, nell'utilizzo delle forbici o nell'infilare le perline)													
Comprensione linguistica													
12. Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato rispetto all'età													
13. Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa													
14. Comprende le istruzioni date a voce													
Espressione orale													
15. Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte													
16. Riesce a esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti ed esigenze													
17. Ha un ricco vocabolario													
18. Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette													
19. Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare e plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi, costruzione frasi, ecc.)													
Metacognizione													
20. Capisce che è possibile migliorare il ricordo imparando «meglio» le cose (impegnandosi nell'utilizzare intenzionalmente dei modi/strategie per imparare meglio)													
21. Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra in qualche altro modo di non avere capito)													
22. Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere in questo													
23. Capisce che si può essere disturbati durante un'attività dalla presenza di altri pensieri, di rumori e/o altri stimoli in genere													
Altre abilità cognitive													
24. Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria													
25. Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto													
26. Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza													
27. Riconosce che parole stampate, lettere o simboli grafici sono gli stessi che gli sono già stati presentati il giorno precedente													
28. È capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per esempio se gli si chiede di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti)													
29. Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe													
30. Riesce a copiare una semplice figura geometrica (ad esempio un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibile													
31. Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale, quando disegna o scrive													
32. Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso, davanti, dietro, di fianco a...)													
33. Si orienta bene e prontamente nello spazio (ad esempio, quando deve dirigersi verso un determinato luogo, oggetto o persona)													
Pre-alfabetizzazione													
34. Dimostra di saper discriminare uditiivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad esempio: belle/pelle, casa/cosa)													
35. Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite													
36. Capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati													
37. Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici													
38. È consapevole che le parole scritte nei libri corrispondono a quelle dette a voce													
39. Riesce a scrivere il suo nome													
40. Riesce a copiare una semplice parola (ad esempio «tavola» scritta in stampatello maiuscolo)													
Pre-matematica													
41. Comprende che quantità corrispondono i numeri da 1 a 4 (ad esempio risponde adeguatamente se gli si chiede di prendere 4 oggetti)													
42. Sa confrontare numerosità diverse: tra due insiemi di oggetti, riconosce quale ne contiene di più e quale di meno (ad esempio tra due insiemi di 4 e 6 palline)													
43. Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere (ad esempio, risolve una situazione del tipo: Marco ha tre palloncini; ne volano via due: Marco adesso ne ha di più o di meno?)													
OSSERVAZIONI													